



Appel à contribution pour un colloque et un ouvrage collectif استكتاب ندوة ومؤلف جماعي

Le Département des Sciences Economiques et Gestion & le Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Économie, Finance et Management des Organisations (LIREFIMO) & le Centre Takamul des Études et des recherches en partenariat avec la Fondation Hanns Seidel, Organisent un colloque international sous le thème:

«Regards croisés sur l'inclusion»

Le 25 et 26 novembre 2022

تنظم شعبة الاقتصاد والتدبير والمختبر المتعدد التخصصات في الإقتصاد و المالية و تدبير المنظمات ومركز تكامل للدراسات والأبحاث، بشراكة مع مؤسسة هانس زايدل الألمانية، ندوة دولية في موضوع:

“رؤى وتصورات متقاطعة حول الإدماج”

يومي 25 و 26 نونبر 2022

Argumentaire:

L'inclusion constitue un enjeu social et économique majeur pour un nombre croissant de pays car elle permet de lutter contre la pauvreté, l'exclusion et les disparités. Elle favorise également le bien-être économique et social des populations. Aujourd'hui, les groupes vulnérables tels que les jeunes, les enfants, les femmes, les personnes handicapées, les minorités et les populations rurales continuent d'être les victimes de l'exclusion.

Le concept d'inclusion vient du monde anglo-saxon, à travers les notions de société inclusive mais aussi en relation avec l'éducation, et l'école inclusive. Il est lié aux mouvements des droits de l'Homme concernant les personnes handicapées, droits qui se sont développés à travers diverses déclarations (1983-1992) et plus récemment dans la Convention relative aux droits des personnes handicapées du 13 décembre 2006. Ce terme n'a pas exactement la même signification dans les différents pays ; il revêt parfois plusieurs acceptions.

Aux Etats-Unis, le terme inclusion représente le plus souvent un changement conceptuel radical pour la plupart des acteurs et chercheurs en éducation. En effet, l'école ordinaire, pour devenir inclusive, doit s'organiser pour répondre aux besoins éducatifs particuliers de tous les élèves.

Au Canada, «L'inclusion sociale consiste à faire en sorte que tous les enfants et adultes aient les moyens de participer en tant que membres valorisés, respectés et contribuant à leur communauté et à la société».

En Allemagne, la notion d'inclusion a été utilisée par le sociologue Niklas Luhmann (1927-1998) pour caractériser les rapports entre les individus et les systèmes sociaux. Il analyse les différentes conditions d'inclusion/exclusion au sein des systèmes et des organisations.

En ce qui concerne le Maroc, l'évolution des rapports sociaux et politiques l'a ramené à définir les contours d'un modèle d'inclusion qui permet

de lutter contre toutes les formes de discriminations et d'inégalités. Introduite dans sa constitution de 2011, l'Etat marocain considère l'inclusion comme l'un des axes fondamentaux des choix stratégiques de son modèle de développement. D'ailleurs, ceci est réitéré dans les conclusions du rapport de la commission spéciale du modèle de développement qui insiste sur la place primordiale qu'occupe l'inclusion, toutes dimensions comprises, dans le projet sociétal du Maroc à l'horizon 2035. L'inclusion est considérée comme un processus qui vise à tenir compte de la diversité des besoins de tous les citoyens, à y répondre par une participation croissante à l'apprentissage, aux cultures et aux collectivités, et à réduire l'exclusion qui se manifeste essentiellement dans l'éducation.

L'objectif de ce colloque est de définir les différentes dimensions de l'inclusion, d'évaluer les politiques et les approches permettant d'atteindre les meilleurs résultats en la matière et de proposer une base de données relative au suivi de l'impact des politiques inclusives. Il s'agit, en outre de mettre en exergue, dans une approche évaluative, les principaux chantiers d'inclusion inaugurés au Maroc. On peut citer notamment les chantiers de l'INDH, RAMED, le renforcement de la représentativité et de l'inclusion féminine, la capacitation du monde rural, l'inclusion territoriale au même titre que les différentes politiques publiques visant l'inclusion de toutes les couches sociales de la population marocaine.

L'objectif est double. Il s'agit d'abord de mesurer l'impact de ces chantiers inclusifs sur les populations cibles en termes d'efficacité et d'effectivité, à travers, entre autres, l'analyse des montages juridiques et financiers d'opérationnalisation des politiques et démarches inclusives nationales et territoriales. Il s'agira ensuite de s'arrêter sur les bonnes pratiques en la matière ainsi que sur les imperfections et écueils en vue de les réduire, voire les éliminer dans les pratiques inclusives à venir.

Par conséquent, afin de questionner l'inclusion dans ses enjeux, leviers, et obstacles, le colloque propose six axes principaux :

- ❖ **Inclusion scolaire et politiques éducatives;**
- ❖ **Inclusion des personnes handicapées;**
- ❖ **Inclusion sociale et professionnelle des jeunes et systèmes solidaires;**
- ❖ **Genre et Inclusion sociale : Dynamique des revenus et de leur répartition;**
- ❖ **Inclusion financière et Soutenabilité de la croissance inclusive;**
- ❖ **Inclusion culturelle : Changement structurel, dualisme et développement.**

Ce colloque sera l'occasion d'appréhender la diversité des réflexions et des expériences autour de ce thème afin d'en analyser le déroulement et les résultats ; d'étudier les effets sur l'action publique et les personnes concernées ; de développer une dimension comparative entre des contextes politiques et sociétaux variés et des ancrages territoriaux différenciés.

Les propositions de communications pourront relever de champs disciplinaires variés : aménagement et urbanisme, économie, gestion, droit, sociologie et sciences politiques, démographie, histoire, sciences de l'environnement, santé....etc.

Modalités de soumission

Les propositions de communications devront scrupuleusement présenter les caractères suivants :

- ✚ Les résumés des propositions de communications (500 mots au maximum) sont à envoyer sous format électronique à l'adresse email suivante : colloqueinclusion22@gmail.com .
- ✚ Les auteurs doivent en préciser notamment le titre de la communication, la problématique et les hypothèses. Les résumés doivent contenir les renseignements concernant l'identité de l'auteur, son adresse électronique, son numéro de téléphone, l'institution de rattachement, le champ disciplinaire, ainsi qu'une photo, au même titre qu'un bref aperçu (pas plus d'une page) sur son activité scientifique.
- ✚ Elles seront acceptées en priorité les propositions de communications originales présentant des approches empiriques, interdisciplinaires ainsi que celles portant sur des études de cas ;
- ✚ Elles doivent porter sur les axes du colloque sans faire l'objet d'une publication antérieure ;
- ✚ Elles peuvent être rédigées en Arabe, en Français ou en Anglais sous format Word, police 16 ;
- ✚ Elles feront de 4000 à 6000 mots (y compris la bibliographie et les renvois en bas de pages) ;
- ✚ Elles doivent être accompagnées d'un résumé de 200 mots en Arabe ou en Anglais ;
- ✚ Les propositions de communications intégrales doivent respecter les règles de la rédaction scientifique communément admises. Elles seront soumises à une évaluation en aveugle par le comité scientifique ;
- ✚ Ne seront contactés que les auteurs des propositions des communications admises ;

- ✚ Les participants au colloque disposeraient d'un délai d'un mois après la tenue du colloque pour améliorer leurs contributions finales en vue de leur publication, suite à une nouvelle évaluation du comité scientifique, dans un ouvrage collectif ou dans un numéro spécial de la revue Takamul des études interdisciplinaires ;

Dates à retenir:

- **10 Mai 2022:** Date limite d'envoi des résumés des propositions de contributions.
- **20 mai 2022:** Notification d'acceptation des résumés.
- **31 juillet 2022:** Date limite de réception des versions intégrales des propositions de communications.
- **Avant le 1^{er} septembre 2022 :** Retour des avis du comité scientifique (soit acceptation sans modifications ou acceptation avec modifications majeures ou mineures, ou rejet).
- **25 et 26 novembre 2022:** Tenue du colloque à la faculté des sciences juridiques, économiques et sociales de Fès.

N.B :

- ✚ L'hébergement des intervenants sera pris en charge par les organisateurs (Les frais de déplacement sont par contre à la charge des participants, que ceux-ci soient marocains ou étrangers) ;
- ✚ Les participants au colloque ne seront pas indemnisés sur leurs contributions ;
- ✚ Les organisateurs insistent sur l'assistance des participants à tous les actes du colloque en vue d'enrichir le débat.

الورقة التأطيرية:

يشكل الإدماج رهانا اجتماعيا واقتصاديا كبيرا للعديد من الدول النامية، لأنه يتيح محاربة الفقر والإقصاء وكل أشكال التمييز، كما يعزز الرفاه الاقتصادي والاجتماعي للمواطنين. ومن أكثر ضحايا الإقصاء الفئات الهشة مثل الشباب والأطفال والنساء والقاصرين والسكان القرويين.

يرجع مفهوم الإدماج إلى العالم الأنكلوساكسوني من خلال المفاهيم الاجتماعية الإدماجية المتعلقة بالتربية والمدرسة الدامجة.

ويرتبط مفهوم الإدماج بحركات الدفاع عن حقوق الإنسان المتعلقة بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة والتي تطورت في إعلانات مختلفة (1983-1992)، وأخيراً في اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، المؤرخة 13 ديسمبر 2006.

تختلف دلالة مصطلح الإدماج من بلد إلى آخر ويحمل مفاهيم متعددة، في الولايات المتحدة، وغالبًا ما يمثل مصطلح الإدماج تحولًا أساسيًا في تصورات معظم الفاعلين والباحثين في مجال التعليم؛ فالمدرسة التقليدية لكي تصبح إدماجية يجب أن تنظم نفسها استجابة للحاجيات التربوية الخاصة لكل التلاميذ. إذ يتصل الاندماج الاجتماعي بضمان أن يكون جميع الأطفال والبالغين قادرين على المشاركة كأعضاء محترمين ومساهمين في مجتمعهم. وقد استخدم عالم الاجتماع نيكلاس لومان (1927-1998) فكرة الدمج لتوصيف العلاقات بين الأفراد والأنظمة الاجتماعية، حيث يحل الظروف المختلفة للإدماج / الإقصاء داخل الأنظمة والمنظمات.

وفيما يتعلق بالمغرب، فإن تطور العلاقات الاجتماعية والسياسية قد حدد معالم نموذج الإدماج الذي يجعل من الممكن محاربة جميع أشكال التمييز وعدم المساواة. حيث تعتبر الدولة المغربية من خلال دستور 2011 الإدماج واحدا من الدعائم الأساسية للاختيارات الاستراتيجية للنموذج التنموي المنشود. وقد تم التأكيد على ذلك أيضا في توصيات تقرير اللجنة الخاصة حول نموذج التنمية التي ألحت على المكانة الأساسية التي يحتلها الإدماج - بما في ذلك جميع الأبعاد - في المشروع الاجتماعي المغربي بحلول عام 2035.

ومن ثم، يُعد الإدماج مساراً يهدف إلى الأخذ بعين الاعتبار تنوع حاجات جميع المواطنين وتلبيتها عبر المشاركة المتنامية في التعلم والتثقيف الجماعي وتقليص الإقصاء الذي يتمظهر أساساً في التربية والتعليم.

بناء على ما سبق، تهدف هذه الندوة إلى تحديد الأبعاد المختلفة للإدماج وتقييم السياسات والمقاربات التي تتيح الوصول إلى أحسن النتائج، وتقتصر معطيات أساسية مرتبطة بمتابعة تأثير السياسات الإدماجية. كما تروم إلى تسليط الضوء - في إطار مقارنة تقييمية - على أهم الأوراش المدشنة في المغرب من قبيل: المبادرة الوطنية للتنمية البشرية ونظام المساعدة الطبية وتعزيز تمثيلية المرأة وإدماجها، والإدماج الجهوي وكذلك السياسات المختلفة التي تهدف إلى دمج جميع الفئات الاجتماعية للشعب المغربي.

وهدف الندوة يأخذ منحيين الأول: يسعى إلى قياس تأثير هذه الأوراش الإدماجية على الساكنة المستهدفة من حيث الكفاءة والفعالية، عبر تحليل الترتيبات القانونية والمالية لأجراء السياسات والمقاربات الإدماجية الوطنية والإقليمية. ويتعلق الأمر الثاني بمسألة التركيز على الممارسات الجيدة في هذا المجال، وكذلك على العيوب والمزالق بغية تقليلها أو إزالتها في الممارسات الشاملة في المستقبل.

لذلك ومن أجل مساءلة الإدماج في رهاناته ومنطلقاته وأسسها والعوائق التي تواجهه، نقترح المحاور التالية:

❖ الإدماج المدرسي والسياسات التربوية والتعليمية؛

❖ إدماج الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة؛

❖ الإدماج الاجتماعي والمهني للشباب والأنظمة التضامنية؛

❖ النوع الاجتماعي وديناميات الدخل وتوزيعه؛

❖ الإدماج المالي واستدامة النمو الإدماجي؛

❖ الإدماج الثقافي: التغيرات البنيوية للتعددية والتنمية.

ستكون هذه الندوة مناسبة لاستيعاب تنوع الاستجابات وردود الأفعال والتجارب حول هذا الموضوع، وذلك من أجل تحليل تطور النتائج، ودراسة الآثار على الفضاء العام والأشخاص المعنيين، وتطوير بعد مقارن بين السياقات المعنية: السياقات السياسية والاجتماعية.

ينتظر أن تنطلق المقترحات البحثية من مجالات تخصصية مختلفة: التخطيط والتخطيط الحضري والاقتصاد والإدارة والقانون وعلم الاجتماع والعلوم السياسية والديموغرافيا والتاريخ والعلوم البيئية والصحية وما إلى ذلك ...

نواظم المشاركة

- تُمنح الأولوية للأوراق التي تحمل إضافات نوعية في للموضوع، وتعتمد المنهجية العابرة للتخصصات، وأيضا للدراسات الميدانية؛
- تُرسل مشاريع الأبحاث في 500 كلمة، وتتضمن بالأساس العنوان والإشكالية والفرضيات؛
- يرفق الملخص بمختصر السيرة العلمية للباحث لا تتجاوز صفحة واحدة: (وتتضمن أساسا: المدينة، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني، صورة شخصية، الدرجة العلمية، التخصص الدراسي، الجامعة، ونبذة عن الأبحاث المنجزة وخاصة تلك التي لها علاقة بالموضوع).
- ترسل البحوث باللغات العربية أو الفرنسية أو الانجليزية في صيغة (word) بحجم 16؛
- يشترط في البحث أن يكون في سياق أرضية الندوة وإشكالياتها، وألا يكون منشورا من قبل، وأن يتسم بالراهنية، وأن تتميز مراجعه الأساسية بالجدة والمواكبة؛
- ينبغي أن يكون نص البحث ما بين 4000 و 6000 كلمة (يتضمن المراجع والهوامش)؛
- يرفق البحث بملخص في حدود 200 كلمة باللغتين العربية والإنجليزية؛
- أن تحترم الضوابط العلمية والأكاديمية في كل ما يتعلّق بالتوثيق الدقيق للمصادر والمراجع والهوامش التي تثبت متسلسلة في أسفل كل صفحة؛
- تُعرض البحوث على محكمين من ذوي الاختصاص والخبرة؛
- لا يتم الردّ إلا على أصحاب البحوث التي يتم قبولها.

تواريخ الندوة

- آخر أجل لاستقبال المشاريع الأولية: **10 ماي 2022؛**
- الرد على أصحاب المشاريع المقبولة: **20 ماي 2022؛**
- آخر أجل لتسليم الأوراق النهائية الأولية: **31 يوليوز 2022؛**
- تعرض الأوراق النهائية على تحكيم مزدوج، ويراسل أصحابها بالنتيجة: الاعتذار أو إدخال الملاحظات، أو الإجازة من دون ملاحظات، وذلك **قبل فاتح شتنبر 2022؛**
- تنظم الندوة في **25-26 نونبر 2022** بمدينة فاس؛

- تُمنح مهلة شهر واحد لأصحاب الأوراق التي عرضت خلال المؤتمر من أجل تجويدها، وتهيئتها للنشر بعد تحكيمها مرة أخرى، لكي تنشر في كتاب جماعي أو ضمن أحد أعداد مجلة "تكامل للدراسات متقاطعة المعارف"؛
- البريد الإلكتروني للتواصل مع اللجنة المنظمة:

colloqueinclusion22@gmail.com

ملحوظة:

- تتكفل الجهات المنظمة بتغطية نفقات الإقامة والضيافة للمشاركين؛
- لا يتم التعويض عن المداخلات؛
- يشترط في المتدخلين حضور جميع أشغال الندوة من أجل للمساهمة في النقاش

وتبادل الأفكار.

تنسيق أشغال الندوة:

Coordonnateurs du colloque

Conference Coordinators

Pr.Bouchra Benyacoub

Pr.Abderrazak EL HIRI

Pr.Maria Elghezaoui

Pr.Youssef Gorram