

**ينظم المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة
وفريق البحث: تنمية الكفايات التربوية والتعليمية والتدبيرية
بشراكة مع مركز تكامل للدراسات والأبحاث
ندوة دولية حول موضوع
تأهيل الفاعل التربوي في الجامعة وداخل مراكز التكوين
بحث في شروط الموازنة بين المعرفة النظرية وسياقات الممارسة**

أرضية الندوة

يعد تأهيل الفاعل التربوي تحديا حقيقيا ودائما للسياسات التربوية والتعليمية والتدبيرية. والمتتبع لمسار الإصلاح بالمغرب، يدرك الأهمية البالغة لتأهيل الرأسمال البشري في كل إصلاح. وقد انخرطت الجامعة في مد جسور التكامل بين المعرفة النظرية والتطبيقات المهنية من خلال إحداث مسالك التربية التي تمكن الطلبة من اكتساب المعرفة النظرية المرتبطة بالمرجعيات العلمية لمادة التخصص والتمرن الأولي على تقنيات الديداكتيك والتدبير البيداغوجي، قبل اجتياز مباراة الالتحاق بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين التي يتدرب فيها الطلبة على كفايات التخطيط والتدبير والتقويم والبحث التدخلي في الظواهر ذات الصلة بالوسط التعليمي.

فهل الإصلاح البيداغوجي الجامعي الذي تبنى مسالك التربية نجح في رتق الفتق الذي أحدثه الفصل بين التخصصات في المجال المعرفي الواحد؟ وهل الإصلاحات المتوالية لتكوين المدرسين والفاعلين التربويين التي تبنتها المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين تمكنت من إعداد الفاعل التربوي الذي تطمح له منظومة التربية والتكوين في عصرنا



التكنولوجيا؟ أم أن تأهيل الفاعل التربوي يحتاج إعادة النظر في الرؤيا والتصور
والمسار العلمي والبيداغوجي والانفتاح العلمي والعمل على التجارب الرائدة في هذا
المجال؟

هذه الأسئلة وغيرها تطرحها الندوة الموسومة ب: " تأهيل الفاعل التربوي في
الجامعة وداخل مراكز التكوين: بحث في شروط الموازنة بين المعرفة النظرية وسياقات
الممارسة"، للنقاش بين الباحثين والفاعلين في المجال لتحديد جوانب القوة والوقوف على
مكامن القصور، لضبط إيقاع التكامل بين النظرية والتطبيق في أفق صياغة توصيات
علمية تشكل صوى لكل المتدخلين في درب تأهيل العنصر البشري في مجال التربية
والتكوين.

لذلك فإن الموضوع يقتضي النظر إليه من زوايا متعددة ومحاور متنوعة، من بينها:

- سياسة التكوين وسياسة التشغيل في المجال التربوي وسبل الموازنة بين العرض
والطلب
- ممارسة مهن التربية: الدوافع النفسية والشروط الاجتماعية
- التنشئة المهنية والتنشئة الاجتماعية للمدرس وتحولات العالم الرقمي
- المُجاز في التربية بين ملمح التخرج من الجامعة ومواصفات ولوج مراكز التربية
والتكوين
- سيرورة اكتساب الكفايات المهنية في المسالك التربوية الجامعية وداخل مراكز
التربية والتكوين



تواريخ مهمة

- 10 شتنبر 2025 الأجل النهائي لإرسال الملخصات
- 30 شتنبر 2025 الرد على المقترحات المقبولة
- 15 نونبر 2025 التاريخ النهائي لإرسال النص الكامل للمداخلة
- 15 دجنبر 2025 الإعلان عن برنامج الندوة
- 24-25 دجنبر 2025 انعقاد أعمال الندوة

التواصل

لمزيد من المعلومات يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني
colloqueunivCr@gmail.com



The Regional Center for Education and Training Professions of the Rabat-Salé-Kénitra Region

Research Team: Development of Educational, Instructional, and Managerial Competencies

In collaboration with the Takamul Center for Studies and Research

**is pleased to announce an International Symposium on the theme:
"Empowering Educational Actors in Universities and Training
Centers: Exploring the Balance Between Theoretical Knowledge
and Practical Contexts"**

Symposium Rationale

Empowering educational actors remains a real and continuous challenge for educational, instructional, and managerial policies. Anyone following the trajectory of educational reform in Morocco is aware of the critical importance of developing human capital in every reform initiative.

The university has engaged in bridging the gap between theoretical knowledge and professional practices through the establishment of educational streams. These streams enable students to acquire theoretical knowledge based on the scientific foundations of their subject areas and gain initial training in didactics and pedagogical management techniques, prior to taking the competitive examination for admission to the Regional Centers for Education and Training Professions. At these centers, students receive hands-on training in planning,



management, assessment, and action research in phenomena related to real educational settings.

This raises several important questions:

Has the pedagogical reform in universities, through the adoption of educational streams, succeeded in mending the divide caused by disciplinary fragmentation within a single field of knowledge? Have the successive reforms in teacher and educational actors training implemented by the Regional Centers for Education and Training Professions succeeded in preparing the kind of educational professionals envisioned by the current educational system, especially in our increasingly technological era? Or does empowering educational actors require a reconsideration of vision, conceptual frameworks, academic and pedagogical pathways, as well as a more open engagement with pioneering international experiences in this field?

These and other questions are at the heart of the symposium titled: **“Empowering Educational Actors in Universities and Training Centers: An Inquiry into the Conditions for Reconciling Theoretical Knowledge and Practical Contexts”**, which aims to bring together researchers and practitioners to explore strengths and identify shortcomings, and to regulate the pace of integration between theory and practice, with a view to formulating scientific recommendations that serve as milestones for all stakeholders involved in the process of developing human capital in the field of education and training.

Therefore this subject requires approaching it from different perspectives including the following **Key themes and axes of reflection:**



- Training policies and employment strategies in the education sector: balancing supply and demand.
- Practicing educational professions: psychological motivations and social conditions.
- Professional and social socialisation of teachers and the transformations in the digital realm.
- The “Bachelor of Education” graduate: bridging the gap between university training and the requirements of professional training centers.
- The process of acquiring professional competencies in university-based educational streams and within training centers

Important Dates:

- **September 10, 2025 – Deadline for submitting abstracts**
- **September 30, 2025 – Notification of accepted proposals**
- **November 15, 2025 – Final deadline for submitting the full paper**
- **December 15, 2025 – Announcement of the symposium program**
- **December 24–25, 2025 – Symposium proceedings**

Contact:

For more information, please contact us via email: colloqueunivCr@gmail.com